

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
A Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Mention Etudes sur le genre
B Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	M
C Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement avec restructuration Cette formation s'inscrit dans la continuité de la précédente accréditation, avec cependant une restructuration interne des parcours qui composent la mention. Entre 2016 et 2021, la mention Etudes sur le genre s'organisait en 7 parcours, associant l'Université Lyon 2 et l'Université Lyon 1 : <ul style="list-style-type: none"> - EGALES (Etudes de Genre Actions Liées à l'Egalité dans la Société) : parcours pluridisciplinaire et diplôme en partenariat international - EGALITES (Etudes de Genre Analyses Lectures Interdisciplinaires pour Tisser l'Egalité dans la Société) : parcours pluridisciplinaire - EGALITES-FC (Etudes de Genre Analyses Lectures Interdisciplinaires pour Tisser l'Egalité dans la Société en Formation Continue) : parcours pluridisciplinaire dédié à la formation continue (NB : ce parcours correspond à une seule année de master de niveau M2). - SEGO (Sociologie de l'Egalité, du Genre et des Organisations) : parcours disciplinaire (sociologie) - MATILDA-Histoire des femmes et du genre en Europe 19e-21e siècle : parcours disciplinaire (histoire) et diplôme en partenariat international

	<p>- GLC (Genre, Littératures, Cultures) : parcours disciplinaire (lettres)</p> <p>- EGAL'APS : parcours disciplinaire (STAPS) ouvert à la formation continue.</p> <p>Le parcours EGAL'APS est porté et les autres parcours sont portés par l'Université Lyon 2 : cette co-accréditation s'est révélée fructueuse et pertinente, tant pour les étudiant.es que pour les équipes pédagogiques. C'est la raison pour laquelle nous demandons la poursuite de cette co-accréditation.</p> <p>Voici les principales restructurations mises en œuvre pour la présente demande d'accréditation :</p> <p>- fusion de deux parcours (précédemment EGALITES et SEGO) en un seul : EGALITES. Sur la base des discussions des équipes pédagogiques et des conseils de perfectionnement, l'objectif est de proposer une formation plus centrée sur les questions de travail, de politiques publiques et d'organisations. Par ailleurs, cette fusion de deux parcours permet de mieux souligner la spécificité du parcours EGALES, davantage tourné vers la dimension européenne et internationale.</p> <p>- une ouverture du parcours MATILDA - Histoire des femmes et du genre 19e -21e siècle, en direction de l'histoire de l'art.</p>
<p>D</p> <p>Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :</p>	<p>- Champs principal : SHS (Sciences humaines et sociales) pour les parcours EGALES, EGALITES, EGALITES-FC et MATILDA</p> <p>- Champs secondaires : ALL (Arts, Lettres, Langues) pour le parcours GLC et STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) pour le parcours EGAL'APS (Université Lyon 1)</p>
<p>E</p> <p>Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :</p>	Co-accréditation de l'Université Lyon 1
<p>F</p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L.AS)) :</p>	<p>La mention propose une formation renforcée dans le champ des études sur le genre. La pluridisciplinarité de l'équipe pédagogique (sociologie, lettres, histoire, STAPS, droit, statistique, informatique) garantit aux étudiant.es une approche croisée des questions de genre, tout en offrant des ancrages disciplinaires solides. L'objectif est d'asseoir, dans les différents domaines du savoir, une expertise professionnelle sur le genre (inégalités, stéréotypes, historicité et contextualisation des rapports sociaux de sexe, représentations, etc.). La mention permet une poursuite d'études en doctorat ou dans une voie plus directement professionnalisante (chargé.e d'études, conseils, chargé.e de formation, médiation culturelle, diagnostic à l'égalité, etc.).</p> <p>Chaque parcours, sur la base de ce tronc commun en études sur le genre, développe des spécialisations qui leur sont propres :</p> <p>- EGALES : centré sur les questions d'organisations et de politiques publiques européennes et internationales, ce parcours pluridisciplinaire est un diplôme</p>

	<p>en partenariat international (cf. rubrique L pour la liste des universités du consortium EGALITES).</p> <ul style="list-style-type: none"> - EGALITES : centré sur les questions d'organisations de travail (entreprises, collectivités territoriales, associations, fonction publique) et de politiques publiques, ce parcours pluridisciplinaire aborde les principales dimensions du genre dans les différentes sphères sociales et professionnelles. - EGALITES-FC : ce parcours pluridisciplinaire est spécifiquement dédié à des personnes en reprise d'études, soit pour les outiller dans l'analyse, la formalisation et la transformation des pratiques professionnelles dans leur environnement de travail, soit pour les accompagner dans un projet de reconversion professionnelle. Ce parcours, équivalent à un M2, peut être suivi sur un ou deux ans pour faciliter le maintien de l'activité professionnelle des publics accueillis. - MATILDA-Histoire des femmes et du genre en Europe 19e-21e siècles (arts, sociétés) : ce parcours forme les étudiant.es à la recherche, en histoire et en histoire de l'art, en explorant le rôle du genre dans la construction des sociétés européennes, à partir de thématiques variées (famille, éducation, travail, migrations, engagements et citoyenneté, mondes de l'art). Ce parcours est aussi un diplôme en partenariat international (cf. rubrique L pour la liste des universités du consortium MATILDA). - GLC (Genre, Littératures, Cultures) : ce parcours disciplinaire offre une formation substantielle en études littéraires (au travers d'un large choix de séminaires de littérature), et une spécialisation renforcée intégrant les apports théoriques des études sur le genre dans l'étude du fait littéraire (du Moyen-Age à la période ultra-contemporaine). Les étudiant.es sont en outre formé.es aux dispositifs de médiation culturelle avec des acteur/trices et institutions du monde socio-culturel. - EGAL'APS : ce parcours associe étroitement études sur le genre et STAPS, en délivrant des enseignements théoriques et pratiques à visée de recherche-action et de professionnalisation. Il prépare les étudiant.es à des fonctions de cadre dans les structures sportives, qu'elles soient éducatives, fédérales ou territoriales. Des dispositifs spécifiques sont prévus pour les personnes en reprise d'étude.
<p>G</p> <p>Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :</p>	<p>Les cours sont dispensés sur les deux campus de l'Université Lyon 2 (Porte des Alpes et Berges du Rhône), ainsi que sur le campus de la Doua (Université Lyon 1).</p>
<p>H</p> <p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Le déploiement de dispositifs d'apprentissages en alternance - déjà existants au sein du parcours EGAL'APS - est amené à être développé au sein des différents parcours, au cours des prochaines années.</p>
<p>I</p> <p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la</p>	<p>Le volume des enseignements mutualisés entre tous les parcours de la mention s'élève à environ 300 heures sur les deux années, auxquelles il convient d'ajouter environ 300 heures consacrées aux stages (durée variable</p>

part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>selon les parcours : de 1 à 3 mois), au travail du mémoire de fin d'étude (archives, enquêtes de terrain, etc.) et aux projets partenariaux.</p> <p>Chaque parcours propose ensuite des volumes horaires dévolus aux enseignements spécifiques : entre 300 et 400 heures sur les deux années de formation.</p> <p>Entre 10 et 15 % des enseignements sont dispensés en anglais. Les étudiant.es inscrit.es dans les parcours dpi bénéficient d'un semestre de mobilité dans une des universités des consortiums (langues d'enseignement : anglais, espagnol, allemand, italien).</p>
<p>J</p> <p>Effectifs attendus :</p>	<p>Sur la base des effectifs accueillis ces dernières années et des évolutions attendues (au vu de l'augmentation du nombre de dossiers de candidature reçus ces deux dernières années), l'équipe pédagogique prévoit de fixer les effectifs attendus suivants :</p> <p>150 étudiant.es pour l'ensemble des parcours</p>
<p>K</p> <p>Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :</p>	<p>Non</p>
<p>L</p> <p>Accords internationaux particuliers :</p>	<p>Dans le cadre des diplômes en partenariat international des parcours EGALES et MATILDA, l'Université Lyon 2 est partie prenante des consortiums suivants :</p> <p>- consortium EGALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universitat Autònoma de Barcelona (Espagne) • Université Libre de Bruxelles (Belgique) • Universitatea din București (Roumanie) • Università di Padova (Italie) • Åbo Akademi (Finlande) • Université Toulouse - Jean Jaurès (France) • Université de Genève • Université de Lausanne • Université du Québec à Montréal (Canada) <p>- consortium MATILDA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Central European University (Vienne) • Universität Vienna (Autriche) • Universitet Kliment Ohridski (Bulgarie) • Ruhr-Universität, Bochum (Allemagne) • Università di Padova (Italie)
<p>M</p> <p>Conventionnement avec une institution privée française :</p>	<p>Non</p>

N

L'actuelle offre de formation a été régulièrement revue, suite aux discussions et recommandations formulées lors des différents Conseils de perfectionnement (au niveau de la mention, ainsi qu'au niveau des parcours), et dans les réunions de travail organisées avec les différents partenaires du diplôme. Ce dispositif, qui a bien fonctionné, sera renforcé lors de la prochaine accréditation, en formalisant davantage le rôle des partenaires issus du monde socio-professionnel.

Par ailleurs, le présent projet porté par l'équipe pédagogique de la mention Etudes sur le genre est élaboré en prenant en compte les différentes recommandations et en consolidant les points positifs identifiés par l'HCERES :

- est prévue l'intégration dans les prochaines maquettes de formation de stages professionnels obligatoires pour les parcours MATILDA et GLC. Afin de poursuivre le travail sur l'accompagnement à la professionnalisation, les partenariats avec les acteurs socio-économiques (librairies, festivals, institutions culturelles) seront développés pour les parcours GLC et MATILDA.

- pour le parcours GLC, et conformément aux recommandations de l'HCERES, les intitulés de cours seront précisés pour souligner la spécialisation en études littéraires sur le genre.

- une meilleure formation à l'usage des outils numériques sera par ailleurs intégrée en s'appuyant sur les textes encadrant le dispositif "Approches par compétences" : cette mise en œuvre sera d'ailleurs facilitée par l'existence au sein de l'équipe pédagogique de compétences attestées dans ce domaine.

- l'équipe pédagogique souhaite, dans le cadre de la présente demande d'accréditation et dans l'attente de moyens alloués *ad hoc*, mettre l'accent sur l'accompagnement à la professionnalisation pendant les deux années de formation de nos étudiant.es, et sur le suivi du devenir professionnel des diplômé.es de la mention Etudes sur le genre (création d'un réseau d'alumni, rencontres/forums avec d'ancien.nes étudiant.es désormais en poste dans le monde professionnel).

- enfin, la mention Etudes sur le genre bénéficiera de la dynamique impulsée, au niveau de l'Université Lyon 2, par la création du pôle de spécialité Genre : échanges renforcés avec des collègues d'autres disciplines académiques, articulation consolidée avec les équipes de recherche développant des programmes scientifiques en lien avec les études sur le genre, etc.

O

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Sans objet